

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

по направлению/направленности 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника / 05.13.12 – Системы автоматизации проектирования (технические науки)

1. Цели и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

Основной целью педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

Основными задачами педагогической практики аспирантов являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;
- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр с обучающимися;
- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- приобщаются к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения.
- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

В ходе прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

– отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

– актуализации и стимулирования творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

2. Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики является обязательным и входит в блок «Практика» (Б2) ОПОП и ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника: Система автоматизации проектирования (технические науки).

Сроки практики отражаются в индивидуальном плане аспиранта, формируемом на основе учебного плана программы подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре по направлению 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника:

Система автоматизации проектирования (технические науки).

Данный вид практики базируется на освоении аспирантами основных дисциплин базовой и вариативной части ОПОП.

Для освоения практики аспирант должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
- знание базовых профессиональных понятий и определений в области автоматизации.
- Полученные в ходе освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» компетенции, а также теоретические и практические знания будут использоваться в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; современные формы и методы оценки образовательных результатов Уметь: выполнить анализ и самоанализ учебных занятий, определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения Владеть: техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий
ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения Уметь: подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе Владеть: опытом проведения различных видов учебных занятий, навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p align="center">ПК-1</p> <p>владение методологией построения интегрированных интерактивных комплексов анализа и синтеза проектных решений</p>	<p>Знать: порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов</p> <p>Уметь: осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине</p> <p>Владеть: контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем</p>

4. Общая трудоемкость практики

Продолжительность практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Разделы (этапы практики)	Трудоемкость				
	Зач. ед	Часов			
		Всего	Практической работы	Самостоятельной работы	Количество недель
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	112	104	4

5. Контроль успеваемости

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе текущего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа отчетных документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.